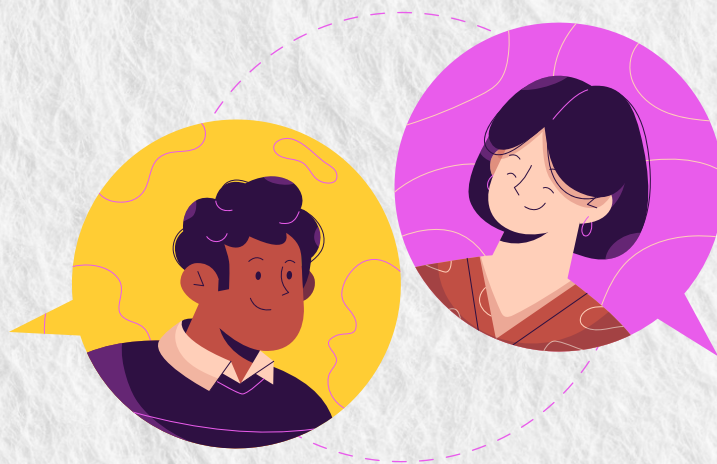
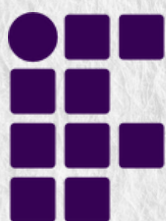




BOLETIM DO OMT E CGIPE IFPA CAMPUS MARABÁ INDUSTRIAL

2023



**INSTITUTO FEDERAL
PARÁ**
MARABÁ INDUSTRIAL



SUMÁRIO

01	INTRODUÇÃO	01
02	PESQUISA DE EGRESSOS 2023.....	04
2.1	METODOLOGIA.....	05
2.2	RESULTADOS.....	06
2.2	DEPOIMENTOS DOS ALUNOS NA PESQUISA.....	12
03	ENCONTRO DE EGRESSOS 2023.....	15
04	PARTICIPAÇÃO DOS EGRESOS NO IV JIMI.....	17



1. INTRODUÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos este boletim, contendo os resultados do trabalho realizado junto aos Egressos do Instituto Federal do Pará – Campus Marabá Industrial (IFPA – CMI), uma iniciativa conjunta do Observatório do Mundo do Trabalho (OMT) e da Comitê de Egressos (CGIPE).

Este relatório destaca as atividades realizadas e achados da pesquisa realizada com os Egressos, que teve como objetivo avaliar os perfis dos ex-alunos quanto à formação acadêmica e inserção no mercado de trabalho. Os dados apresentados aqui são de extrema importância, pois fornecem subsídios para uma análise crítica e reflexiva sobre o ensino oferecido pelo IFPA – CMI.

Ao compreendermos melhor as trajetórias dos nossos egressos, podemos identificar pontos fortes e áreas de melhoria em nossos cursos, contribuindo assim para um processo de auto avaliação contínua e para aprimoramentos no planejamento acadêmico. Agradecemos a todos os egressos que participaram desta consulta, pois suas contribuições foram fundamentais para enriquecer este relatório. Esperamos que os resultados apresentados aqui sirvam como base para futuras ações que visem a excelência do ensino no IFPA – CMI.

2. PESQUISA DE EGRESSOS 2023

**É EGRESSO DO
IFPA - CMI?**

**PARTICIPE DA
NOSSA PESQUISA
COM EGRESSOS**

SCAN ME!



ACESSE:



**[HTTPS://FORMS.GLE/
BZEYTUCEISVCXXSB8](https://forms.gle/BZEYTUCEISVCXXSB8)**



**INSTITUTO FEDERAL
PARÁ
MARABÁ INDUSTRIAL**



**EGRESSOS
do IFPA 2023**
(REENCONTROS, TRILHAS E
DESAFIOS PROFISSIONAIS)

2.1. METODOLOGIA

Para garantir uma abordagem sistemática e abrangente, elaboramos um formulário eletrônico composto por 10 perguntas relevantes, utilizando a plataforma Google Forms. Este formulário foi distribuído aos egressos do Instituto Federal do Pará – Campus Marabá Industrial (IFPA – CMI) por meio de uma lista de e-mails obtida a partir do sistema SIGAA.

O processo de envio dos e-mails contendo o link para o formulário eletrônico teve início em novembro de 2023. Após a conclusão da fase de coleta de dados, realizada em dezembro de 2023, procedemos à tabulação e análise das informações obtidas.

É importante ressaltar que todas as etapas do processo, desde a elaboração e envio do formulário até a coleta e análise dos resultados, foram coordenadas pela Organização do Mundo do Trabalho (OMT), Comitê de Egressos (CGIPE) em colaboração com o Departamento de Extensão do IFPA – CMI.

Esta metodologia foi adotada visando garantir a qualidade e a eficiência do processo de consulta aos egressos, bem como para assegurar a confiabilidade dos dados que embasam o presente relatório.

2.2. RESULTADOS

Houve um total de 91 egressos que responderam os formulários. Os resultados, na sua maioria, foram compilados em forma de gráficos de setores indicando o número absoluto de respostas correspondentes a cada questão e o seu percentual em relação ao número total de respostas.

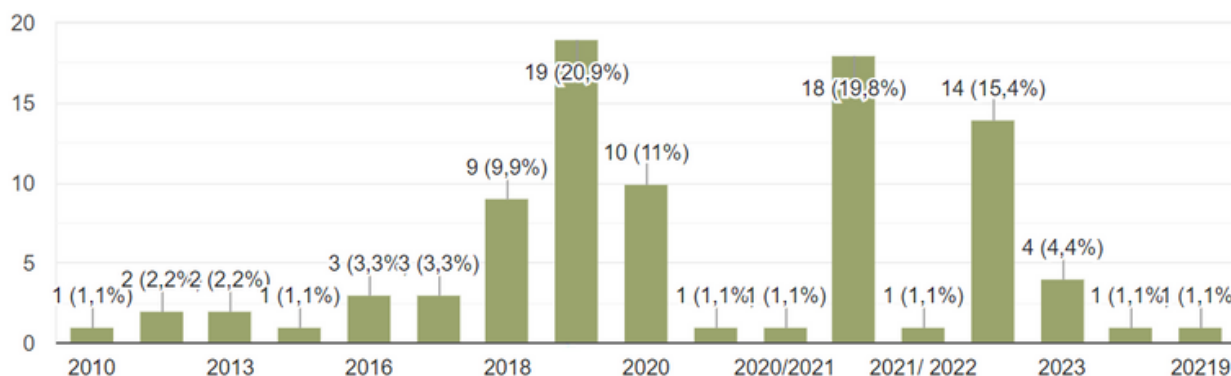


FIGURA 1 - GRÁFICO COM O ANO DE CONCLUSÃO DE CURSO DOS EGRESSOS RESPONDENTES DO FORMULÁRIO

O ano de conclusão dos cursos dos egressos respondentes do formulário variou entre 2010 e 2023, tendo o maior número concentrado no ano de 2019 com 19 egressos equivalente a aproximadamente 20,9% do total, seguidos por: 2021, com 18 egressos (19,8%); 2022, com 14 egressos (15,4%); 2020, com 10 egressos (11%); 2018, com 9 egressos (9,9%). Os demais anos totalizaram em conjunto 21 egressos, o que equivale a 23% do total.

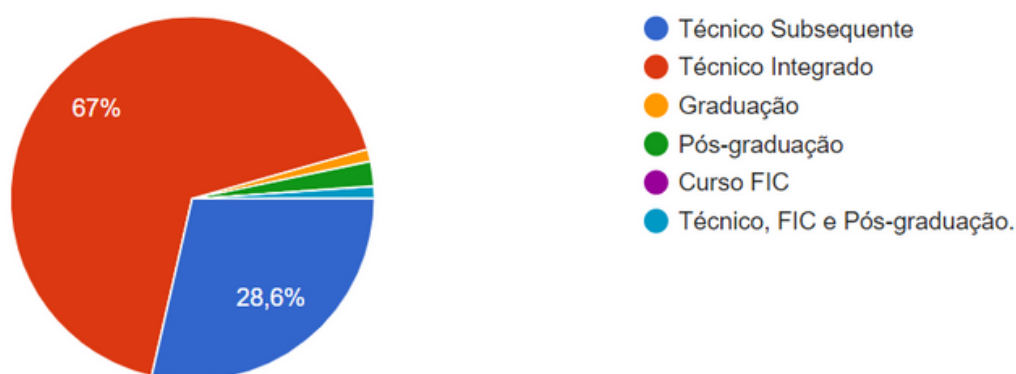


FIGURA 2 - GRÁFICO COM A MODALIDADE DE CURSO DOS EGRESSOS RESPONDENTES DO FORMULÁRIO

Entre os tipos de curso realizados pelos egressos respondentes, 61 finalizaram um Curso Técnico Integrado ao ensino médio que corresponde a 67% do total de respostas. 26 egressos foram concluintes de Cursos Técnicos Subsequentes (28,6%). Apenas 4 egressos (4,4%) realizaram outras modalidades de cursos ofertados pelo IFPA – CMI, entre os quais estão os Cursos FIC, graduação e pós-graduação.

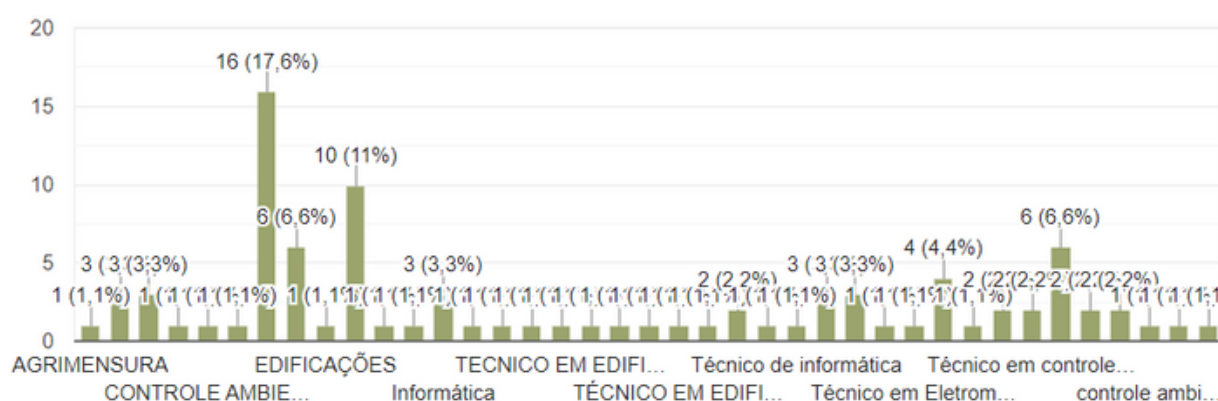


FIGURA 3 - GRÁFICO COM O TIPO DE CURSO DOS EGRESSOS RESPONDENTES DO FORMULÁRIO

A figura 3 representa um gráfico de barras que demonstra os tipos de cursos concluídos pelos egressos que responderam à pesquisa. No eixo vertical, temos os diferentes tipos de cursos, enquanto no eixo horizontal estão o número de egressos de cada curso. As barras mostram a distribuição percentual dos egressos em cada categoria de curso.

Essa representação gráfica permite visualizar rapidamente quais são os tipos de cursos mais frequentemente concluídos pelos egressos, bem como a proporção de egressos em cada categoria. Com base nessa análise, é possível identificar tendências e padrões de formação entre os respondentes da pesquisa.

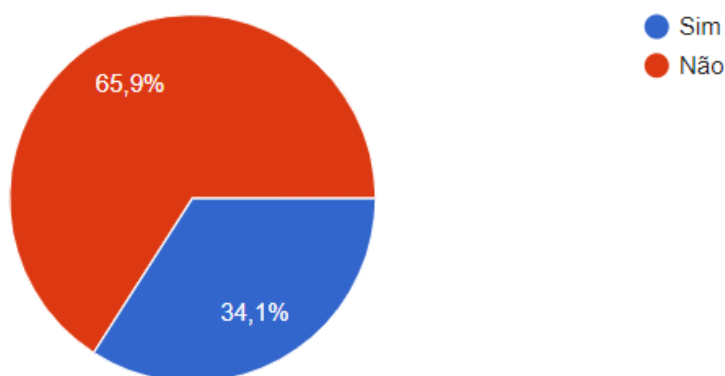


FIGURA 4 - GRÁFICO COM A RESPOSTA A PERGUNTA: CURSA, OU CURSOU, OUTRO CURSO RELACIONADO AO FINALIZADO NO IFPA-CMI?

Quando perguntados: Cursa, ou cursou, outro curso relacionado ao finalizado no IFPA-CMI? Conforme gráfico da Figura 2, dos egressos que responderam à pergunta, observa-se que a maioria, representando 65,9%, optou por buscar uma formação adicional em áreas correlacionadas. Isso sugere um forte interesse em aprimorar suas habilidades e conhecimentos, possivelmente visando oportunidades de carreira mais amplas e qualificadas. Essa escolha também pode refletir a importância atribuída à constante atualização e desenvolvimento profissional em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e dinâmico.

Por outro lado, aproximadamente 34,1% dos egressos indicaram que não cursaram outro curso correlacionado. Essa decisão pode ser motivada por diversos fatores, como a entrada direta no mercado de trabalho, a busca por experiência prática antes de prosseguir com uma formação adicional, ou até mesmo a opção por uma área de atuação diferente da formação inicial. É importante ressaltar que essa escolha não necessariamente reflete uma falta de interesse em educação continuada, mas sim diferentes caminhos individuais traçados pelos egressos em suas carreiras profissionais.

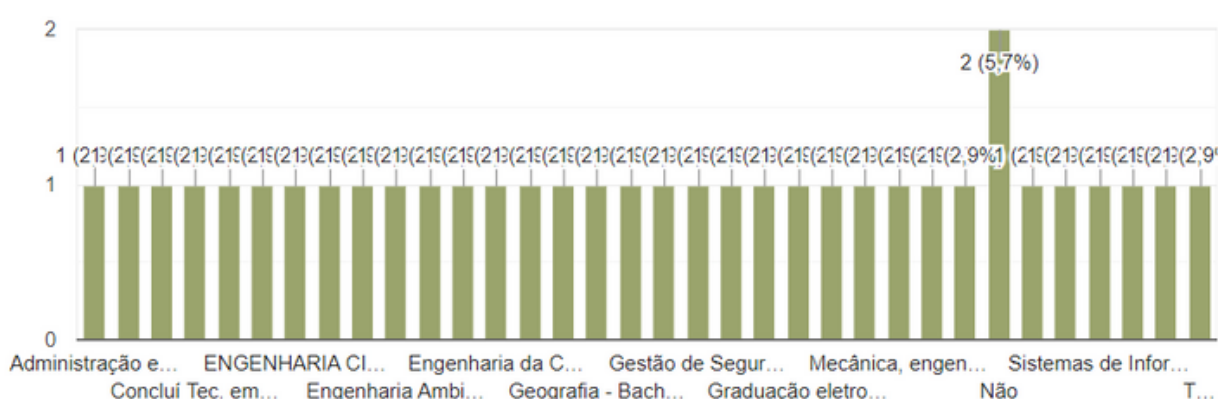


FIGURA 5 - GRÁFICO COM OS CURSOS ATUAIS DOS EGRESSOS QUE GUARDAM RELAÇÃO COM OS CURSOS CONCLUÍDOS NO IFPA.

A Figura 5 apresenta uma visão abrangente dos diversos tipos de cursos que os egressos estão atualmente cursando e que guardam relação com os cursos estudados no IFPA, Campus CMI. Este gráfico fornece uma representação visual detalhada das escolhas educacionais dos egressos após a conclusão de seus cursos no campus. Ao examinar os dados representados neste gráfico, é possível identificar as tendências predominantes em relação aos tipos de cursos escolhidos pelos egressos para sua formação continuada.

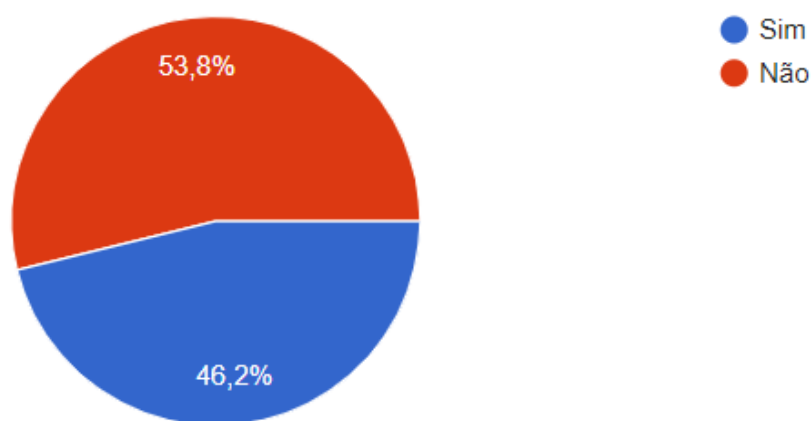


FIGURA 6 - GRÁFICO COM A RESPOSTA A PERGUNTA: ATUA NO MERCADO DE TRABALHO NA ÁREA DE FORMAÇÃO REALIZADA NO IFPA-CMI?

Quando perguntados: Atua no mercado de trabalho na área de formação realizada no IFPA-CMI? Conforme os dados da Figura 6, revelam que 46,2% dos egressos estão empregados em áreas correlacionadas aos cursos realizados no IFPA-CMI, evidenciando a capacidade desses profissionais de aplicar os conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica em suas atividades profissionais. Esse resultado reflete positivamente a qualidade e relevância dos cursos oferecidos pela instituição. Por outro lado, 53,8% dos egressos não estão trabalhando em suas áreas de formação, o que pode ser atribuído a fatores como a escassez de oportunidades de emprego específicas ou a escolha de explorar diferentes setores antes de ingressar na área de formação. Essa diversidade de situações destaca a importância de oferecer suporte e orientação aos egressos, além de adaptar continuamente os programas educacionais para atender às demandas do mercado de trabalho.

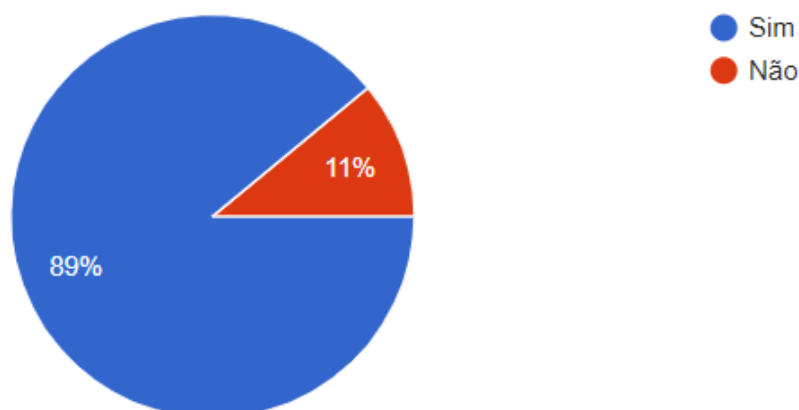


FIGURA 7 - GRÁFICO COM A RESPOSTA A PERGUNTA: FARIA OUTRO CURSO NO IFPA - CMI?

Quando perguntados: Faria outro curso no IFPA - CMI? Conforme os dados da Figura 7, revelam uma alta taxa de interesse por parte dos egressos em realizar outro curso no IFPA-CMI, com 89% dos respondentes expressando essa intenção. Isso demonstra um alto nível de satisfação e confiança dos egressos em relação à instituição e aos cursos oferecidos. Essa forte intenção de continuar os estudos no IFPA-CMI sugere que os egressos valorizam a qualidade do ensino e reconhecem o impacto positivo que a formação recebida teve em suas carreiras profissionais e desenvolvimento pessoal.

Por outro lado, 11% dos egressos indicaram que não fariam outro curso no IFPA-CMI. Embora essa proporção seja menor, ainda é importante considerar as razões por trás dessa decisão. Pode haver diversos motivos para essa escolha, como a busca por outras instituições de ensino, a necessidade de buscar formações específicas não oferecidas pelo IFPA-CMI ou até mesmo questões relacionadas à logística e disponibilidade de cursos. Essas informações são cruciais para entender as necessidades e expectativas dos egressos e para orientar futuros esforços na melhoria dos programas educacionais oferecidos pela instituição.

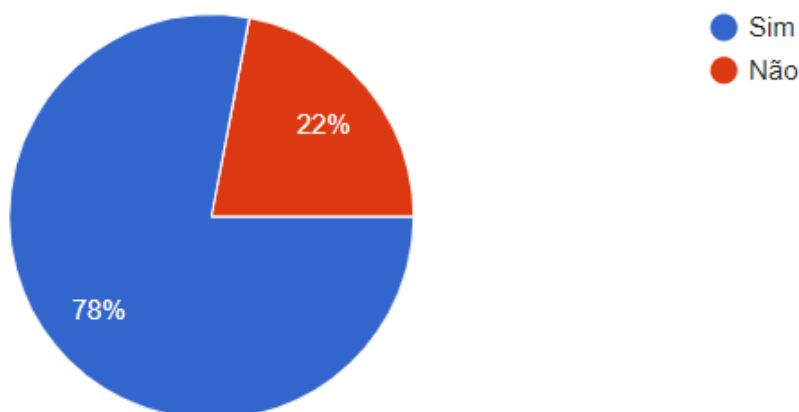


FIGURA 7 - GRÁFICO COM A RESPOSTA A PERGUNTA: GOSTARIA DE PARTICIPAR DE UM GRUPO DE WHATSAPP DOS EGRESSOS DO IFPA-CMI?

Os dados da Figura 7 demonstram alta adesão dos egressos do IFPA-CMI à ideia de participar de um grupo de WhatsApp dedicado aos ex-alunos, com 78% respondendo positivamente, reflete um forte interesse em manter contato e interagir com colegas de turma e profissionais afins. Essa disposição para se conectar virtualmente sugere um desejo de solidariedade e colaboração entre os ex-alunos, bem como a valorização da comunidade de ex-alunos pelo IFPA-CMI. A existência desse grupo pode fortalecer o sentimento de pertencimento à instituição e manter os egressos engajados com as atividades do campus, além de proporcionar um canal eficaz para compartilhamento de oportunidades e atualizações relevantes.

O grupo de WhatsApp foi formado inicialmente com os 68 egressos e no momento de finalização deste relatório já possui 100 membros. Os novos participantes ingressaram no grupo através do link de acesso: <https://chat.whatsapp.com/Cery2chBpkC8zPtJTgnt59>

**ACESSE O GRUPO
DE EGRESSOS
NO WHATSAPP**



2.3. DEPOIMENTOS DOS ALUNOS NA PESQUISA

No último campo da Pesquisa, adicionamos uma área livre para os alunos descreverem como foi a sua experiência no IFPA-CMI, o qual tivemos uma adesão de 65 depoimentos, relatando essas vivências. Vejamos alguns:

“No IFPA, encontrei um ambiente acadêmico estimulante, repleto de professores altamente qualificados e dedicados. Eles estavam sempre dispostos a compartilhar seu conhecimento e orientação, e isso fez toda a diferença na minha jornada de aprendizado. Eles não apenas forneceram as informações teóricas necessárias, mas também nos incentivaram a aplicar esse conhecimento na prática.”

(André Araújo - Controle Ambiental)

Fui parte da turma de 2018 no IFPA, e para mim, o instituto representa um lugar onde tive a oportunidade de conhecer excelentes profissionais, especialmente meus queridos professores Everaldo, Fabrício, Daniel, Edson, Kassio e os demais, que me ajudaram e incentivaram, fiz amizades para a vida. Essa experiência foi fundamental para minha trajetória profissional. Trabalho há 3 anos na área de mineração como técnica, agora, aos 20 anos, estou em uma empresa multinacional no departamento de Engenharia da Confiabilidade como Técnica de Suporte ao Produto II.

(Victória Camilly - Eletromecânica)

Guardo com carinho minha trajetória. Lá, encontrei não apenas colegas de turma, mas pessoas incríveis, entre professores, técnicos e servidores, que tornaram minha jornada mais leve. Os desafios enfrentados durante o curso técnico não só contribuíram para meu crescimento pessoal, mas também moldaram minha base profissional. Atualmente, na faculdade, mergulho em pesquisas.

(Camila Leal - Controle Ambiental)

No geral uma ótima experiência. Pude aprender muito com os excelentes profissionais, conviver com alunos selecionados que de fato têm vontade de aprender e foram capazes de agregar na minha vida acadêmica. Apesar dos obstáculos relacionados ao período pandêmico obtive bons resultados dentro do curso, tendo minha primeira experiência no mercado de trabalho, e também no vestibular, que foi o ponto de partida para ingressar no curso dos sonhos. (Ana Paula - Informática)

Particpei sem êxito de um Processo Seletivo logo após do termino do ensino médio em 2006. Mas, somente em 2012 voltei a tentar o P.S. consegui ingressar no curso Técnico Subsequente em Química, porém não finalizei o mesmo. Particpei em 2014 com êxito do PS para o curso subsequente em Edificações (concluído) e em 2016 para o curso de Agrimensura (concluído, 2018), Aprendi muito, nas aulas teóricas e práticas, trabalhos de campo, excursões e eventos científicos durante esse período de 2012 a 2018. Em 2021, retornei para o IFPA - Campus Marabá Industrial para o curso de Pós-Graduação em Docência para Educação Profissional e Tecnológica com conclusão em 2023 com a defesa do TCC.

(Ronis Cley - Edificações/ Agrimensura e Especialização em Docência)

Foi uma oportunidade única, no período a qual estudei era um jovem como qualquer outro que ainda procurava um espaço para me indentificar como pessoa, e o curso, junto com alguns projetos internos (habitação social planejada), me fez se encontrar como sujeito e o que eu queria fazer na vida, hoje trabalho na área desde 2018. (David Kakoktyire - Edificações)

O curso Técnico em Automação Industrial foi excelente, alias os professores do IFPA me indicaram para uma vaga de emprego assim que o curso terminou. Atualmente trabalho já a dois anos na Estação Conhecimento de Marabá como instrutor de informática e técnologias no Espaço Maker da própria instituição, ministrando aulas para crianças de 10 a 17 anos de idade.

Manuel de Jesus (Técnico em Automação)

Minha experiência como aluno no curso foi realmente enriquecedora. Desde o início, fui exposto a tecnologias avançadas na área, o que me proporcionou um aprendizado diferenciado em comparação a outros cursos que já havia cursado anteriormente. No geral, essa foi a minha experiência como aluno no IFPA, onde, apesar de me deparar com dificuldades relacionadas à parte pedagógica, obtive benefícios significativos pela exposição às tecnologias avançadas da área. Como estudante, acredito em um ambiente acadêmico que incentive a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento de habilidades para além do conhecimento teórico.

(Herbe Leone - Técnico Química)

Muito bom, professores capacitados e empenhados, uma excelente estrutura em comparação às opções disponíveis na cidade, várias oportunidades de pesquisa e de iniciação científica além das profissionais.

(João Emanuel - Técnico em Informática)

2. ENCONTRO DE EGRESSOS 2023



FIGURA 8 - CARDS DE DIVULGAÇÃO DO III ENCONTRO DE EGRESSOS DO CMI

A formação do grupo de WhatsApp foi fundamental para a organização do III Encontro de Egressos, realizado em rede pelo NEOT - PROEX e o IFPA Campus Marabá Industrial. O evento foi realizado no dia 14 de dezembro de 2023 e pelo Comitê de Egressos e Observatório do Trabalho, representados pelo professor Roberto Cavalleiro com apoio Departamento de Extensão, representado pelo servidor Davison Jaime.

A abertura e encerramento do encontro ficaram a cargo do Diretor Geral do IFPA – CMI, professor Everaldo Fernandes. Durante o evento, os participantes compartilharam suas experiências como ex-alunos do IFPA – CMI, discutindo suas trajetórias profissionais e acadêmicas atuais.

O momento cultural, organizado pelo professor Guilherme, membro do Núcleo de Arte e Cultura (NAC) do Campus, contou com apresentações artísticas, incluindo uma performance musical e uma recitação de poesia ambos por Egressos do IFPA.

Ao final do encontro, foi acordada a participação de pelo menos um egresso de cada curso na recepção aos calouros de 2024 do IFPA – CMI.



FIGURA 9 - REALIZAÇÃO DO III ENCONTRO DE EGRESSOS DO CMI

3. PARTICIPAÇÃO DOS EGRESOS NO IV JIMI



FIGURA 9 - CARD DE DIVULGAÇÃO DO IV JIMI - JOGOS INTERNOS MARABÁ INDUSTRIAL

Uma equipe de futsal masculina, composta por egressos do IFPA – Campus Marabá Industrial, foi montada com o intuito de participar dos Jogos Internos Marabá Industrial (JIMI). O time enfrentou duas partidas amistosas de grande relevância durante o evento. Na primeira partida, os egressos enfrentaram uma equipe composta por servidores e professores do próprio campus, proporcionando um momento de integração entre ex-alunos e membros da comunidade acadêmica. Já na segunda partida, o desafio foi contra a equipe CURSO, vencedora da categoria Futsal Masculino nos JIMI anteriores, o que representou uma oportunidade de testar suas habilidades contra um time de alto desempenho. Essa participação não apenas promoveu a união e a confraternização entre os egressos, mas também demonstrou o espírito esportivo e competitivo da comunidade do IFPA – CMI.



FIGURA 10 - PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS NO IV JIMI - JOGOS INTERNOS MARABÁ INDUSTRIAL - IFPA CMI



EGRESS@S do IFPA 2023

**(RE)ENCONTROS, TRILHAS E
DESAFIOS PROFISSIONAIS**

NEOT/PROEX e Rede CGIPE do IFPA.



**INSTITUTO FEDERAL
PARÁ
MARABÁ INDUSTRIAL**



[HTTP://MARABAINDUSTRIAL.IFPA.EDU.BR/](http://marabaindustrial.ifpa.edu.br/)



[IFPA.CAMPUSMARABAINDUSTRIAL](https://www.instagram.com/ifpa.campusmarabaindustrial)



[MARABAINDUSTRIAL](https://www.facebook.com/marabaindustrial)